

< ออกจากห้องเรียน

## การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ  
วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง  
วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



## แบบทดสอบ Post-test

### Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



### คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 19 เต็ม 20 คะแนน

< ออกจากห้องเรียน

## การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ  
วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง  
วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



## แบบทดสอบ Post-test

### Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



### คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 16 เต็ม 20 คะแนน









ชื่อ นางสาวกชพร พันศรีศรี

ตำแหน่ง ผักจัดกรรมทั่วไป

< ออกจากห้องเรียน

## การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

- 
 บทที่ 4.5 แนวทางการประยุกต์การนำความรู้ทางด้านสถาปัตยกรรมกระบวนการทำงานสู่งานในโครงการตัวอย่าง วิดีโอ, 5 นาที
- 
 บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ วิดีโอ, 4 นาที
- 
 บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ วิดีโอ, 5 นาที
- 
 บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน วิดีโอ, 5 นาที
- 
 บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน วิดีโอ, 5 นาที
- 
 บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง วิดีโอ, 6 นาที
- 
 แบบทดสอบ Post-test
- 
 แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



## แบบทดสอบ Post-test

### Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



### คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 18 เต็ม 20 คะแนน

ขอบคุณสำหรับ สอนทุกวิชา  
อ.ดร. รามณรงค์ เสงี่ยมพงษ์



## แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



**คุณผ่านเกณฑ์แล้ว**

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 19 เต็ม 20 คะแนน







ภาคเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



## แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



**คุณผ่านเกณฑ์แล้ว**

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 19 เต็ม 20 คะแนน



# แบบทดสอบ Post-test

นาย/นางสาว/นาง (นามจริง)

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



**คุณผ่านเกณฑ์แล้ว**

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 19 เต็ม 20 คะแนน

## แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



**คุณผ่านเกณฑ์แล้ว**

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 19 เต็ม 20 คะแนน



< ออกจากห้องเรียน

## การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ

วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง

วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



## แบบทดสอบ Post-test

### Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



### คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดทำได้ 16 เต็ม 20 คะแนน



< ออกจากห้องเรียน

## การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14



แบบทดสอบ Pre-test



บทที่ 1.1 ความหมายและความเป็นมาในการดำเนินการของภาครัฐ

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.2 รูปแบบและลักษณะการดำเนินการของภาครัฐ

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.3 แนวทางการพัฒนารูปแบบการดำเนินการของภาครัฐสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.4 ความสำคัญของการดำเนินการของภาครัฐในความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.5 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นมาใช้ในการดำเนินการของภาครัฐ

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 2.1 ความหมายและความสำคัญของวิสัยทัศน์พันธกิจ ค่านิยม เป้าหมาย

## แบบทดสอบ Post-test

### Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



### คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 13 เต็ม 20 คะแนน

(นายจันทร์เพ็ง คุณทอง)  
เจ้าพนักงานสวัสดิบาล

โครงการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา รอบที่ 1/2567  
 โดยวิธีการพัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการศึกษาทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)  
 OCSC Learning Portal ศูนย์การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการ

แบบทดสอบ Post-test หลักสูตร DS14 การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

The screenshot shows the OCSC Learning Portal interface. On the left, there is a sidebar menu with the following items:

- 20:36:17 10:37
- OCSC Learning Space
- หน้าหลัก
- เข้าเรียน
- ช่วยเหลือ
- 🔍
- 👤
- < ลองออกเพื่อเรียน
- การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล
- DS14
- 30 วิ. 5 นาที
- บทที่ 51 ความสำคัญของการพัฒนาระบบการทำงานในแนวปฏิบัติ 30 วิ. 4 นาที
- บทที่ 52 ขั้นตอนการพัฒนาระบบการทำงานในแนวทางปฏิบัติ 30 วิ. 5 นาที
- บทที่ 53 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน 30 วิ. 5 นาที
- บทที่ 54 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน 30 วิ. 5 นาที
- บทที่ 55 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง 30 วิ. 6 นาที
- แบบทดสอบ Post-test
- แบบประเมินรายวิชา
- ใช้รหัสลับ: 66666666
- ☆☆☆☆☆

On the right, the main content area displays:

- แบบทดสอบ Post-test
- Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล
- Illustration of a person holding a large pencil.
- คุณผ่านเกณฑ์แล้ว
- ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ข้อ
- คะแนนสูงสุดที่ได้คือ 19 จาก 20 คะแนน
- Handwritten score: 19/20

ภาพคะแนนแบบทดสอบ Post-test หลักสูตร DS14 การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล  
 นายนพดล ชุมนมจรัส

โครงการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา รอบที่ 1/2567  
 โดยวิธีการพัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)  
 OCSC Learning Portal ศูนย์การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการ

แบบทดสอบ Post-test หลักสูตร DS14 การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



ภาพคะแนนแบบทดสอบ Post-test หลักสูตร DS14 การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล  
 นายพินิจ นุ่มเนตร

โครงการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา รอบที่ 1/2567  
 โดยวิธีการพัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการศึกษาทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)  
 OCSC Learning Portal ศูนย์การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการ

แบบทดสอบ Post-test หลักสูตร DS14 การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

The screenshot displays the OCSC Learning Portal interface. On the left, a sidebar lists course modules:
 

- บทที่ 51 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ (50 โฉ, 5 นาที)
- บทที่ 52 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ (50 โฉ, 4 นาที)
- บทที่ 53 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน (50 โฉ, 5 นาที)
- บทที่ 54 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน (50 โฉ, 5 นาที)
- บทที่ 55 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง (50 โฉ, 6 นาที)
- แบบทดสอบ Post-test
- แบบประเมินรายวิชา

 The main content area shows the 'แบบทดสอบ Post-test' (Post-test) for the course. It includes an illustration of a person with a large pencil and the text:
 

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

รับแบบทดสอบ 1 ครั้ง 30 ครั้ง  
 คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 18 เป็น 20 คะแนน

18/20

 At the bottom, there is a rating system with five stars and the text 'โปรดให้คะแนนรายวิชา'.

ภาพคะแนนแบบทดสอบ Post-test หลักสูตร DS14 การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล  
 น.ส.สุทจณา ลาวิณท์





หน้าหลัก

เข้าเรียน

ช่วยเหลือ



< ออกจากห้องเรียน

# การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ  
วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง  
วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



## แบบทดสอบ Post-test

### Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



#### คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 4 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 15 เต็ม 20 คะแนน



< ออกจากห้องเรียน

## การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ

วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง

วิดีโอ, 6 นาที

## แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



**คุณผ่านเกณฑ์แล้ว**

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 19 เต็ม 20 คะแนน

*Amr.*  
นางสาวสิริเพ็ญพร รัตนไชยชาญ  
(เจ้าพนักงานสัตวบาล)



< ออกจากห้องเรียน

# การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ

วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง

วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



## แบบทดสอบ Post-test

### Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 2 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 15 เต็ม 20 คะแนน

วิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล (DS14)

นางสาวผ่องศรี ตุ่มสุข

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสวัสดิบาล

นางสาวผ่องศรี ตุ่มสุข  
(เจ้าหน้าที่งานสวัสดิบาล)

# แบบทดสอบ Post-test

ส.ศ. ๑๑๑๑๑๑

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



## คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 15 เต็ม 20 คะแนน







# แบบทดสอบ Post-test

## Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



**คุณผ่านเกณฑ์แล้ว**

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 17 เต็ม 20 คะแนน

นายวิรัช ไรศรี  
เจ้าหน้าที่งาน ฝึกอบรม





< ออกจากห้องเรียน

## การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ  
วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน  
วิดีโอ, 5 นาที



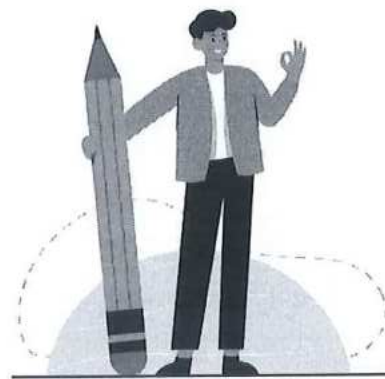
บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง  
วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test

## แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



**คุณผ่านเกณฑ์แล้ว**

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 13 เต็ม 20 คะแนน

ออกจากห้องเรียน

### การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14



บทที่ 4.1 ความหมายและคำสำคัญของสถาปัตยกรรมองค์กรและกระบวนการทำงาน  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 4.2 ขั้นตอนการจัดทำสถาปัตยกรรมองค์กรและกระบวนการทำงานขององค์กร  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 4.3 แนวทางการพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ  
วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 4.4 วิธีการวัดระดับความสามารถของกระบวนการทำงาน  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 4.5 แนวทางการประยุกต์การนำความรู้ทางด้านสถาปัตยกรรมกระบวนการทำงานสู่งานในโครงการตัวอย่าง  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ  
วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง  
วิดีโอ, 6 นาที



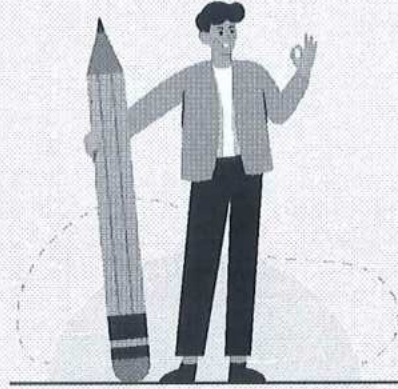
แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

## แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



### คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 4 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ได้ 16 เต็ม 20 คะแนน



< ออกจากห้องเรียน

## การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14



ประยุกต์การนำความรู้ทางด้านสถาปัตยกรรมกระบวนการทำงานสู่งานในโครงการตัวอย่าง  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ  
วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง  
วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

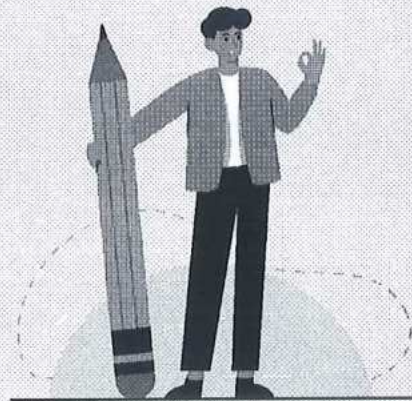
โปรดให้คะแนนรายวิชา



อภิวิชญ์ ไชยวิมลกุล/ดร

## แบบทดสอบ Post-test

### Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



#### คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 15 เต็ม 20 คะแนน

## แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



**คุณผ่านเกณฑ์แล้ว**

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 13 เต็ม 20 คะแนน



(นายพงศ์ธร ชมกุล)  
เจ้าพนักงานสัตวบาล





< ออกจากห้องเรียน

## การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14



แบบทดสอบ Pre-test



บทที่ 1.1 ความหมายและความเป็นมาในการดำเนินการกิจของภาครัฐ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.2 รูปแบบและลักษณะการดำเนินการกิจของภาครัฐ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.3 แนวทางการพัฒนารูปแบบการดำเนินการกิจของภาครัฐสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.4 ความสำคัญของการดำเนินการกิจของภาครัฐในความเป็นรัฐบาลดิจิทัล  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.5 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นมาใช้ในการดำเนินการกิจของภาครัฐ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 2.1 ความหมายและความสำคัญของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าหมาย องค์กร เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ขององค์กร  
วิดีโอ, 5 นาที

## แบบทดสอบ Post-test

### Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



### คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 19 เต็ม 20 คะแนน



(นางวันวิสา เรืองปาน)  
เจ้าพนักงานสัตวบาล



< ออกจากห้องเรียน

## การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ  
วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง  
วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



## แบบทดสอบ Post-test

### Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



### คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 17 เต็ม 20 คะแนน

สำเนาถูกต้อง

(นายอมเรศฤทธิ์ สายทิพย์จันทร์)  
เจ้าพนักงานสัตวบาล

< ออกจากห้องเรียน

# การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

บทเรียนแนะนำ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ  
วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง  
วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



## แบบทดสอบ Post-test

### Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



**คุณผ่านเกณฑ์แล้ว**

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 17 เต็ม 20 คะแนน

**สำเร็จแล้ว**

(นายรัตนเทพ ช่วยเจริญ)  
เจ้าพนักงานสัตวบาล

< ออกจากห้องเรียน

## การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ

วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง

วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



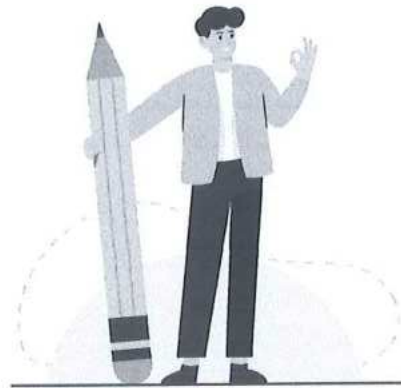
แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



## แบบทดสอบ Post-test

### Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 2 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 17 เต็ม 20 คะแนน

สำเนาถูกต้อง

  
(นายมานิตย์ โพธิ์ยอด)  
เจ้าพนักงานสัตวบาล




[หน้าหลัก](#)
[เข้าเรียน](#)
[ช่วยเหลือ](#)


27

[← ออกจากห้องเรียน](#)

## การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14



### แบบทดสอบ Pre-test



บทที่ 1.1 ความหมายและความ  
เป็นมาในการดำเนินการกิจ  
ของภาครัฐ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.2 รูปแบบและลักษณะ  
การดำเนินการกิจของภาครัฐ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.3 แนวทางการพัฒนา  
รูปแบบการดำเนินการกิจของ  
ภาครัฐสู่ความเป็นรัฐบาล  
ดิจิทัล  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.4 ความสำคัญของการ  
ดำเนินการกิจของภาครัฐใน  
ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.5 การนำเทคโนโลยี  
ดิจิทัลที่จำเป็นมาใช้ในการ  
ดำเนินการกิจของภาครัฐ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 2.1 ความหมายและความ  
สำคัญของวิสัยทัศน์ พันธกิจ  
ค่านิยม เป้าหมายองค์กร  
เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของ

## แบบทดสอบ Post-test

### Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



### คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 19 เต็ม 20 คะแนน



หน้าหลัก

เข้าเรียน

ช่วยเหลือ



28

ศิริวิวัฒน์

&lt; ออกจากห้องเรียน

## การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14



แบบทดสอบ Pre-test



บทที่ 1.1 ความหมายและความ  
เป็นมาในการดำเนินการ  
ของภาครัฐ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.2 รูปแบบและลักษณะ  
การดำเนินการของภาครัฐ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.3 แนวทางการพัฒนา  
รูปแบบการดำเนินการของ  
ภาครัฐสู่ความเป็นรัฐบาล  
ดิจิทัล  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.4 ความสำคัญของการ  
ดำเนินการของภาครัฐใน  
ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.5 การนำเทคโนโลยี  
ดิจิทัลที่จำเป็นมาใช้ในการ  
ดำเนินการของภาครัฐ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 2.1 ความหมายและความ  
สำคัญของวิสัยทัศน์ พันธกิจ  
ค่านิยม เป้าหมายองค์กร  
เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของ

## แบบทดสอบ Post-test

### Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



### คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 19 เต็ม 20 คะแนน





หน้าหลัก

เข้าเรียน

ช่วยเหลือ



29

14 ต.ค.

&lt; ออกจากห้องเรียน

## การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14



แบบทดสอบ Pre-test



บทที่ 1.1 ความหมายและความ  
เป็นมาในการดำเนินการกิจ  
ของภาครัฐ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.2 รูปแบบและลักษณะ  
การดำเนินการกิจของภาครัฐ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.3 แนวทางการพัฒนา  
รูปแบบการดำเนินการกิจของ  
ภาครัฐสู่ความเป็นรัฐบาล  
ดิจิทัล  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.4 ความสำคัญของการ  
ดำเนินการกิจของภาครัฐใน  
ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.5 การนำเทคโนโลยี  
ดิจิทัลที่จำเป็นมาใช้ในการ  
ดำเนินการกิจของภาครัฐ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 2.1 ความหมายและความ  
สำคัญของวิสัยทัศน์ พันธกิจ  
ค่านิยม เป้าหมายองค์กร  
เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของ

## แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการ  
เปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



### คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 19 เต็ม 20 คะแนน

< ออกจากห้องเรียน

## การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14



แบบทดสอบ Pre-test



บทที่ 1.1 ความหมายและความเป็นมาในการดำเนินการกิจของภาครัฐ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.2 รูปแบบและลักษณะการดำเนินการกิจของภาครัฐ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.3 แนวทางการพัฒนารูปแบบการดำเนินการกิจของภาครัฐสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.4 ความสำคัญของการดำเนินการกิจของภาครัฐในความเป็นรัฐบาลดิจิทัล  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.5 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นมาใช้ในการดำเนินการกิจของภาครัฐ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 2.1 ความหมายและความสำคัญของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าหมาย

## แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



**คุณผ่านเกณฑ์แล้ว**

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 13 เต็ม 20 คะแนน

< ออกจากห้องเรียน

## การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ

วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง

วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



## แบบทดสอบ Post-test

### Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



### คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 13 เต็ม 20 คะแนน

ทศศิลา ฐานอง  
เจ้าหน้าที่งานจัดทำนาร



< ออกจากห้องเรียน

## การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ

วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง

วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



## แบบทดสอบ Post-test

### Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



### คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ได้ 12 เต็ม 20 คะแนน

ข้อที่ ร.ก. หน้าที่ ๕๕ พร้อมมาอื่น  
(หน้าที่ ๕๕ พร้อมมาอื่น)  
ตัวหน้างานสีทอง มาล



< ออกจากห้องเรียน

### การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

- กระบวนการทำงานลูกงานในโครงการตัวอย่าง วิดีโอ, 5 นาที
- ▶ **บทที่ 5.1** ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ วิดีโอ, 4 นาที
- ▶ **บทที่ 5.2** ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ วิดีโอ, 5 นาที
- ▶ **บทที่ 5.3** เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน วิดีโอ, 5 นาที
- ▶ **บทที่ 5.4** การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน วิดีโอ, 5 นาที
- ▶ **บทที่ 5.5** เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง วิดีโอ, 6 นาที
- 📄 **แบบทดสอบ Post-test**
- 👍 **แบบประเมินรายวิชา**

โปรดให้คะแนนรายวิชา



## แบบทดสอบ Post-test

### Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



#### คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 16 เต็ม 20 คะแนน

กัฒมพัฒน์ กัฒมพัฒน์

ภาพประกอบการเรียนออนไลน์  
SD 14 การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล  
นายกิตติชัย แผลดสุระ

The screenshot shows a web browser window displaying a 'Learning Space' page. The browser's address bar shows the URL: <https://learningportal.ocsc.go.th/learningspace/learn/courses/1096?contentid=1731>. The page header includes 'OCSC Learning Space' and a search bar. The main content area features a course titled 'การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล' (Digital Government Transformation) with ID 'DS14'. Below the title, there are two bullet points: 'บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน' (Chapter 5.4: Applying digital technology to reduce steps in the work process) and 'บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง' (Chapter 5.5: Techniques for combining work process reduction with case studies). A 'Post-test' section is visible, indicating that the user has passed the test. The page also includes a navigation menu with options like 'หน้าหลัก' (Home), 'เข้าเรียน' (Enroll), 'ช่วยเหลือ' (Help), and 'กิตติชัย' (Kittichai).

(นายกิตติชัย แผลดสุระ)  
ผู้อำนวยการศูนย์รัฐบาลดิจิทัล

< ออกจากห้องเรียน

### การปรับเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน 3ดีโอ, 5 บทที่

บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน 3ดีโอ, 5 บทที่

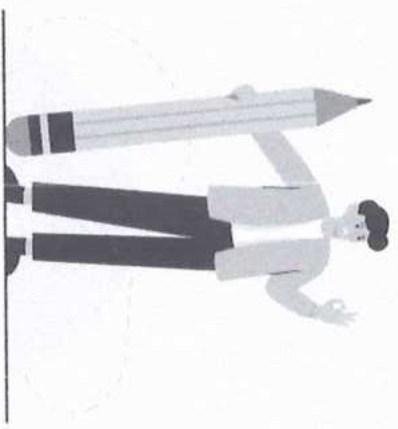
บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง 3ดีโอ, 6 บทที่

📄 **แบบทดสอบ Post-test**  
👤 **แบบประเมินรายวิชา**

🌟🌟🌟🌟🌟  
ใช้สิทธิ์ประเมินรายวิชา

### แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การปรับเปลี่ยนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



#### คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ได้ 19 เต็ม 20 คะแนน

*ชวลิน*  
(นางสาววรรณวิษา อ่างทอง)  
เจ้าพนักงานสัตวบาล

< สอนจากห้องเรียน

### การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DST4

บทที่ 5.3 เทคโนโลยีการสนับสนุนการดำเนินงาน  
501e, 5 บท

บทที่ 5.4 การพัฒนาโดยใช้ดิจิทัลเป็นหัวใจในการดำเนินงาน  
501e, 5 บท

บทที่ 5.5 เทคโนโลยีการสนับสนุนการดำเนินงานที่บุคคลต่างๆ  
501e, 6 บท

แบบทดสอบ Post-test  
แบบประเมินรายวิชา

### แบบทดสอบ Post-test

Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ข้อ  
คะแนนสูงสุดค่าที่ไว้ 15 เป็น 20 คะแนน

ดีเยี่ยม ดีมากจริง

ดีมาก ดีจริง ดีพอจริง



โครงการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา รอบที่ 1/2567  
 โดยวิธีการพัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการศึกษาที่เรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)  
 OCSC Learning Portal ศูนย์การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการ

แบบทดสอบ Post-test หลักสูตร DS14 การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

The screenshot shows the OCSC Learning Portal interface. On the left is a sidebar with a list of course topics under the heading 'ออกจากห้องเรียน' (Exit Classroom). The main content area displays the 'แบบทดสอบ Post-test' (Post-test) for the course 'การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล' (Digital Government Transformation). Below the title is an illustration of a person holding a large pencil. The test result is shown as 'คุณผ่านเกณฑ์แล้ว' (You have passed the criteria) with a score of 18/20. The sidebar includes the following items:

- กระบวนกรทำงานสูงจนในโครงการตัวอย่าง 5616, 5 นาที
- บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ 5616, 4 นาที
- บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ 5616, 5 นาที
- บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน 5616, 5 นาที
- บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน 5616, 5 นาที
- บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง 5616, 6 นาที
- แบบทดสอบ Post-test
- แบบประเมินรายวิชา

At the bottom of the sidebar, there is a 'โปรดศึกษาแบบรายวิชา' (Please study the course material) section with a 5-star rating.

ภาพคะแนนแบบทดสอบ Post-test หลักสูตร DS14 การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

< ออกจากห้องเรียน

## การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.1 ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวปฏิบัติ

วิดีโอ, 4 นาที



บทที่ 5.2 ขั้นตอนการพัฒนากระบวนการทำงานในแนวทางปฏิบัติ

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.3 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.4 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน

วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 5.5 เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงานเข้ากับกรณีตัวอย่าง

วิดีโอ, 6 นาที



แบบทดสอบ Post-test



แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



## แบบทดสอบ Post-test

### Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



### คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 17 เต็ม 20 คะแนน

สำเนาถูกต้อง

พจนานุกรม - ๑๕๐๐ คำ  
(ทพ พจนานุกรม คำศัพท์)

&lt; ออกจากห้องเรียน

## การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล

DS14



แบบทดสอบ Pre-test



บทที่ 1.1 ความหมายและความ  
เป็นมาในการดำเนินการกิจ  
ของภาครัฐ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.2 รูปแบบและลักษณะ  
การดำเนินการกิจของภาครัฐ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.3 แนวทางการพัฒนา  
รูปแบบการดำเนินการกิจของ  
ภาครัฐสู่ความเป็นรัฐบาล  
ดิจิทัล  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.4 ความสำคัญของการ  
ดำเนินการกิจของภาครัฐใน  
ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 1.5 การนำเทคโนโลยี  
ดิจิทัลที่จำเป็นมาใช้ในการ  
ดำเนินการกิจของภาครัฐ  
วิดีโอ, 5 นาที



บทที่ 2.1 ความหมายและความ  
สำคัญของวิสัยทัศน์ พันธกิจ  
ค่านิยม เป้าหมายองค์กร  
เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของ

## แบบทดสอบ Post-test

### Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



### คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 15 เต็ม 20 คะแนน

ผ.น. ศรีศิริ กศฝ ✓

< ออกจากห้องเรียน

## การขับเคลื่อนการ เปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาล ดิจิทัล

DS14

บทที่ 5.2 ขั้นตอนการ  
พัฒนากระบวนการทำงาน  
ในแนวทางปฏิบัติ  
วิดีโอ, 5 นาที

บทที่ 5.3 เทคนิคการลด  
ขั้นตอนในกระบวนการ  
ทำงาน  
วิดีโอ, 5 นาที

บทที่ 5.4 การนำ  
เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้  
ในการลดขั้นตอนใน  
กระบวนการทำงาน  
วิดีโอ, 5 นาที

บทที่ 5.5 เทคนิคการลด  
ขั้นตอนในกระบวนการ  
ทำงานเข้ากับกรณี  
ตัวอย่าง  
วิดีโอ, 6 นาที

แบบทดสอบ Post-test

แบบประเมินรายวิชา

โปรดให้คะแนนรายวิชา



## แบบทดสอบ Post-test

### Post-test รายวิชา การขับเคลื่อนการ เปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล



### คุณผ่านเกณฑ์แล้ว

ทำแบบทดสอบ 1 จาก 10 ครั้ง  
คะแนนสูงสุดที่ทำได้ 19 เต็ม 20 คะแนน